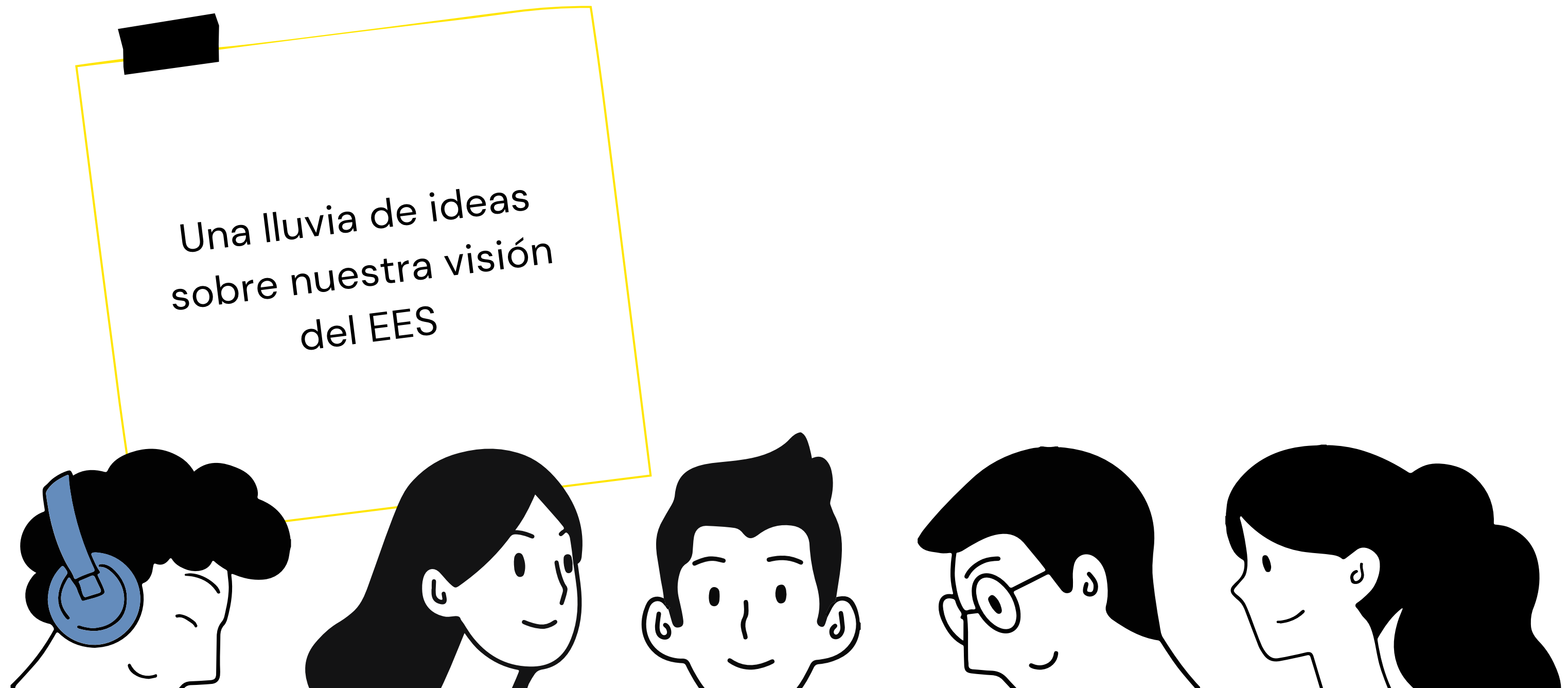
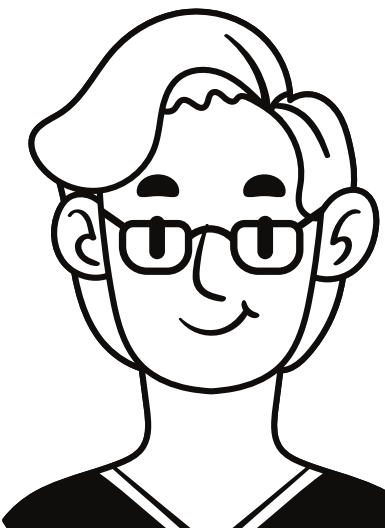


# Storyboard

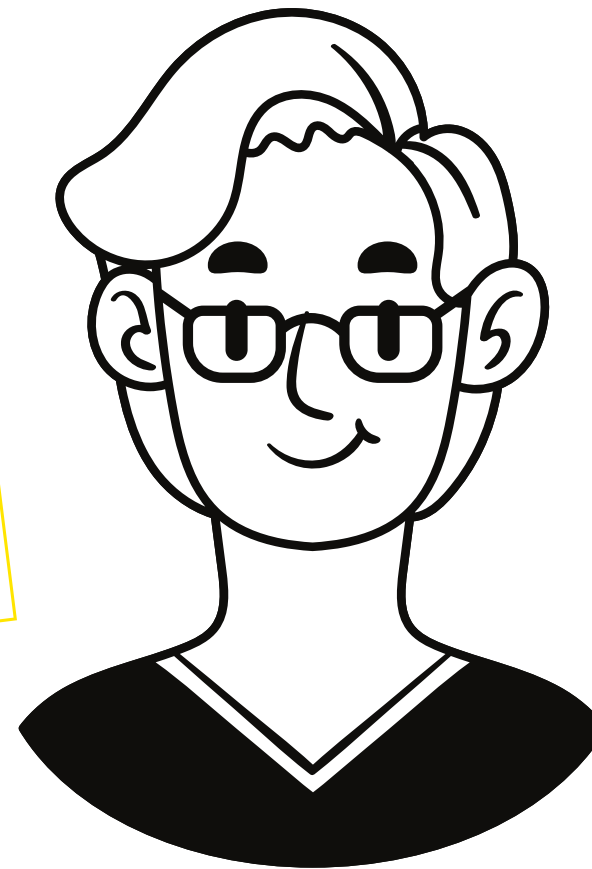


# Comprobar el estado del equipo y romper el hielo

Tiempo: 5 minutos



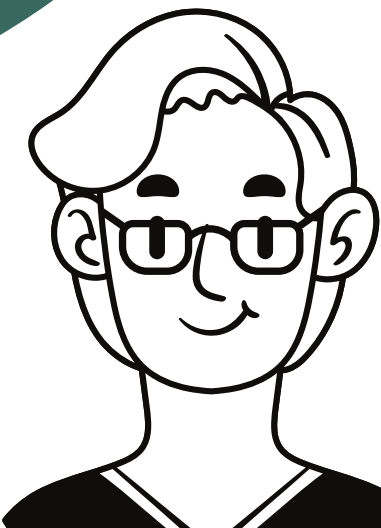
# ¡Empecemos!



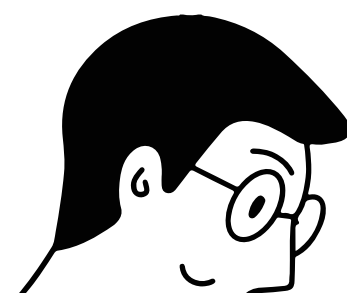
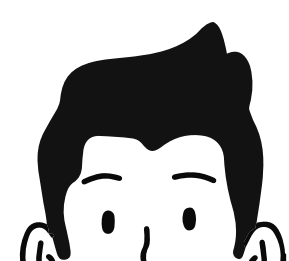
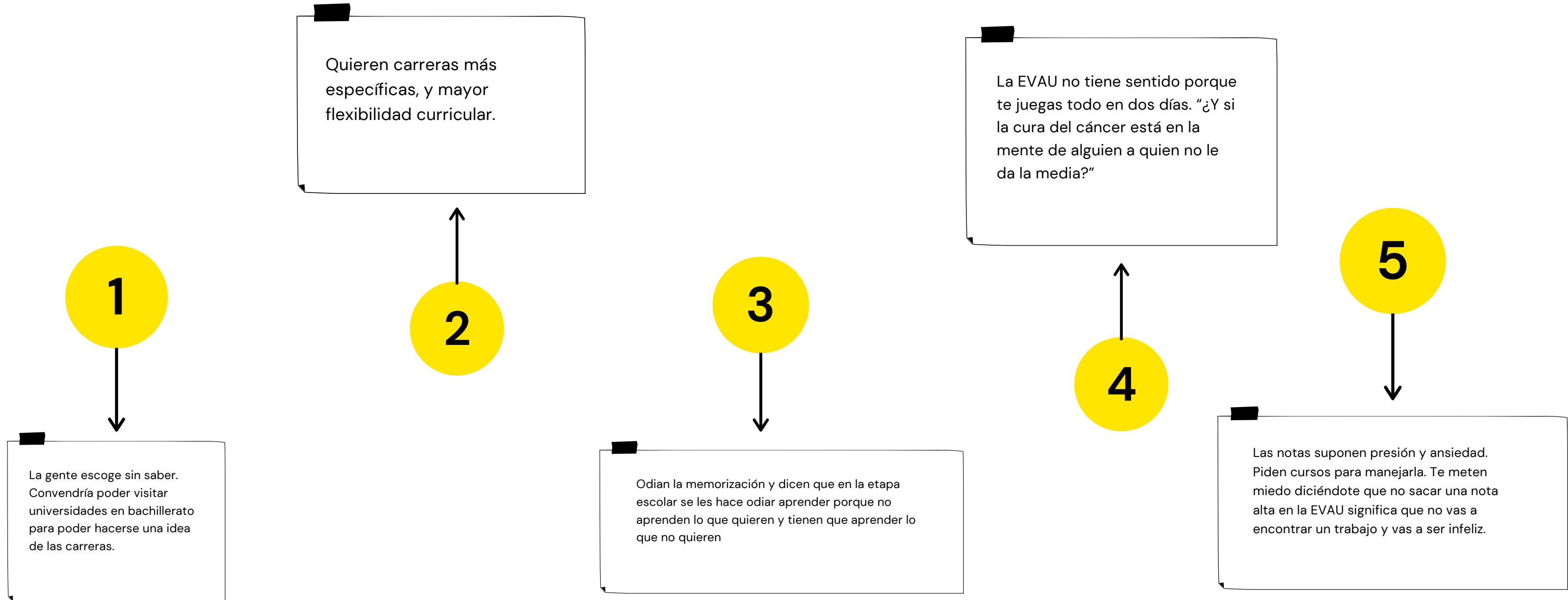
**Análisis de problemas  
educativos**

**Centrado más en el bachillerato  
(es lo que conocen)**

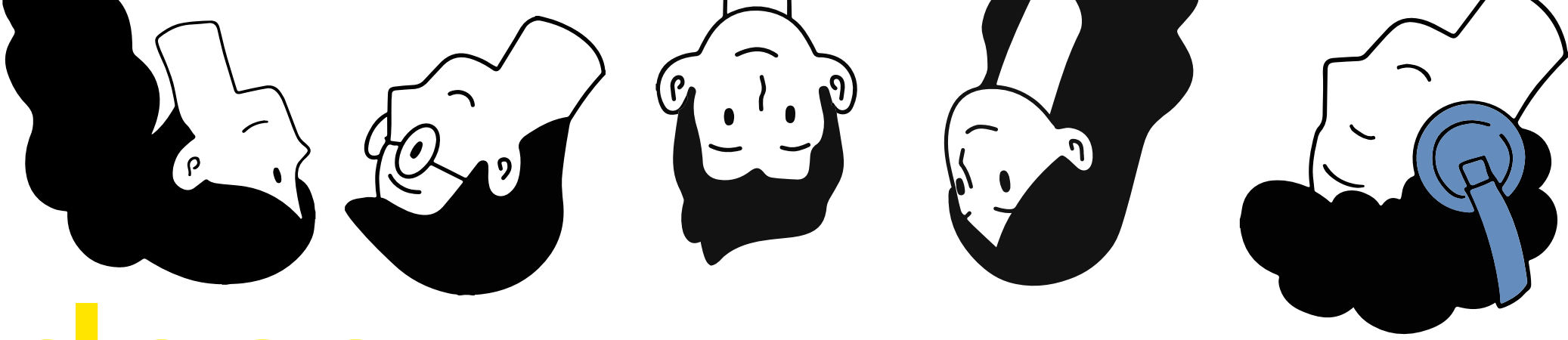
*(aplicable a estudios superiores)*



# ideas



# ideas



Las asignaturas del colegio son siempre las mismas y cada año amplían un poco (Bachillerato es repetición de la ESO) . Se aburren. Y después llegas a la universidad sin saber nada de la gran multitud de temas nuevos sobre los que profundizarás. En Canadá en los colegios se da mecánica, cocina y muchas otras cosas.

6

7

No se respetan las inteligencias múltiples y hay gente que abandona los estudios porque se les da mal una cosa. Solo se evalúa replicar los conocimientos tal como se exponen en un libro. No se valoran otras cosas como saber redactar. Piensan por ti y no te enseñan a pensar. Se debería aprender a través del error, viéndolo como algo positivo que permite el aprendizaje, pero se castiga con una nota mala.

8

Saber estudiar no significa ser bueno después en un trabajo. Lo académico es limitado y no está en contacto con la realidad laboral

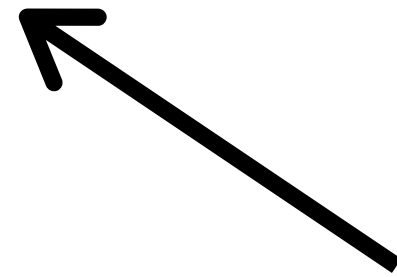
9

La universidad pública está masificada y "eres un número". Quieren grupos pequeños para poder trabajar en grupo.

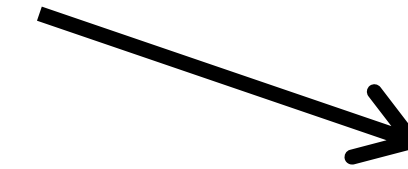
10

Piden que se les permita desde pequeños encontrar y seguir su vocación, superando clichés de lo importante que es ser graduado (titulitis) e incluso qué carreras son buenas y cuales no.

El aprendizaje sea divertido,  
práctico y en grupos  
pequeños



**propuestas  
de mejora**



La universidad apoye el  
bienestar psicoemocional  
con un fuerte equipo de  
psicólogos

**Hemos visto un vídeo de un pitch y nos hemos planteado cómo hacer los 30 segs.**

**ideando**



**Un alumno ha propuesto que tenga formato de asamblea y distintos estudiantes “intervengan” diciendo lo que quieren. En algunos momentos mientras se oye una propuesta, habría imágenes relacionadas**

**solucionando**

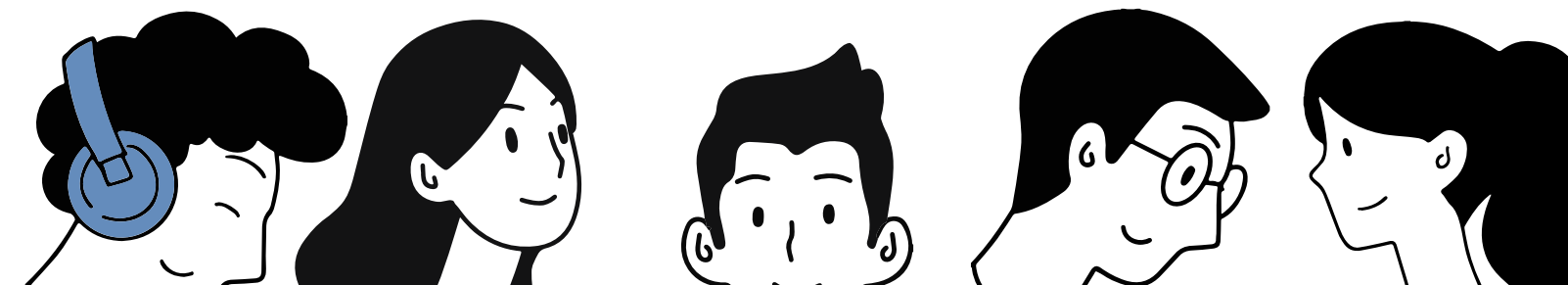
1

Ver un aula tradicional y luego las mesas  
recolocadas en asamblea

GRUPO  
PEQUEÑO  
DANDO  
CLASE EN  
LAS  
GRADAS

CLASE  
VERSÁTIL  
DEL  
EDIFICIO  
G

GRABAR  
A QUIEN  
GRABA

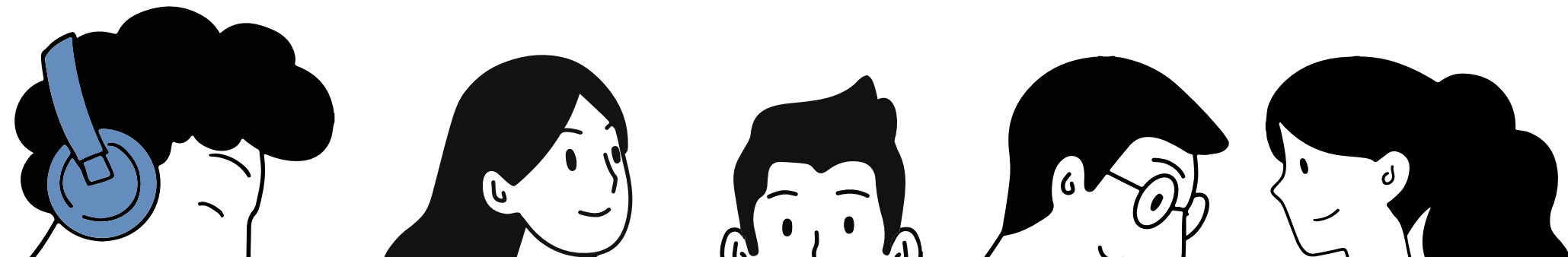


2

Un abrazo de un  
estudiante a  
otro

Un grupo de  
estudiantes  
haciendo un  
círculo de  
abrazos

Un profesor que  
se une a ese  
círculo.



# 1 ¿QUÉ CAMBIARÍAMOS?

**Flexibilidad curricular.**

**Estrategia para encontrar "tu vocación"**

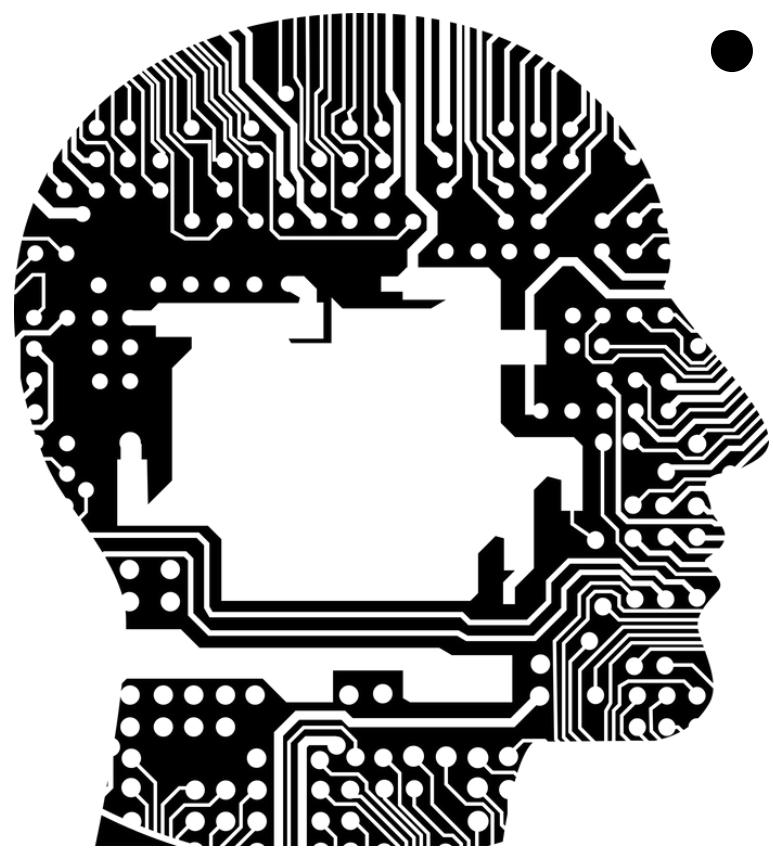


**finales**



## 2. ¿QUÉ AÑADIRÍAMOS?

- **Diversión en el aprendizaje con el apoyo de una metodología práctica en grupos reducidos.**
- **Apoyo del bienestar psicoemocional**
- **Contacto directo con la realidad laboral**



**finales**

### 3. ¿QUÉ QUITARÍAMOS?

**Calificación sin notas, trabajando el error como máxima del aprendizaje.**

**Fisura entre lo académico y la realidad laboral**

**finales**

